



كلية التربية الفنية



عنوان البحث

ابداعات المعرض العام ومداخل الوصول للأصالة والمعاصرة في التصوير

مقدم من

أ.م.د/سحر السعيد ابراهيم احمد الديب
أستاذ الرسم والتصوير المساعد
كلية التربية الفنية - جامعه حلوان - مصر

٢٠٢٠

المقدمة:

ان العالم يتجدد ابدا بكل ما يأتي به التجديد من تقدم مادي لا يمكن التنبؤ بإثارة علي حياة الانسان الداخلية، وفيما يتعلق بالأبداع الثقافي في عame وبالفن بصفه خاصه، يحدث التجديد في مجري بعيد تماما عن مسار الزمن ويدفع سينكولوجيا ملحوظ له الياته الخاصة التي تخترق الحاضر الى المستقبل في حالات نادره وغير مستحيلة مع ذلك أو قد ترتد الي غياب الماضي في كثير من الحالات، ولكن النتائج في كلتا الحالتين لا يمكن الحكم عليها حكما قياما من منظور التقدم او التخلف فكلتا هما فزعة في المجهول.

" ان الرؤية الحدسية التي تتسم بها التجربة الإبداعية تعيد للبحث شيئا من الامل علي تلمس ما يمكن ان يكون عليه مجري الفن في القرن الواحد و العشرين ، والواقع ان مراقبه سهم التحولات في تيارات ما بعد الحداثة لا تكفل سير زلزلة نواظمها المقبلة لان تفر في الاتجاهات لا- تخضع الي اليه نقديه ، فالفنانين يعرفون لوحدهم بان تداخل التيارات الحداثية وتواطدها يقابل صيرورة الكون المعقدة ، بل ان المعرفة الحديثة الفنية في هذا المقام تعتمد في تجلياتها علي الاتصال المباشر و الغامض بإيقاعات الوجود ، وقد سجل تاريخ الفن العديد من الحالات الرؤوية التي تتجاوز الرصد التطوري الذي يعقب الظاهرة الجمالية ولا يقتصرها (اسعد عرابي ، ٢٠٠٠: ١٢)

والابداع، في رأي جيلفورد "Gilford" يستند الي سمات مزاجيه تدور على التفاؤل او الثقة بالنفس، او على ان يكون الشخص عصبيا والنمط المبدع يتمثل في السلوك المبدع، والسلوك المبدع يشتمل على الاختراع والتصميم والتأليف والتخطيط. وفي رأيه ان القراءات الإبداعية جزء من الذكاء ولكنها متميزة عن القدرات العقلية التي تقاس باختبارات الذكاء ... وعلى الرغم من هذا التمييز الا انه يرى ان الابداع ليس في الإمكان فهمه من غير الذكاء " (مراد وهبة، ٢٠١٧: ٦٤)

ويؤكد التاريخ الاجتماعي للفن ان الاشكال الفنية لا تنشأ عن وعي فردي فقط وإنما هي أيضا تعبير عن نظره يحددها المجتمع تجاه العالم. وهكذا يخضع الفن لأيديولوجيات خاصه تقوم علي أسس اجتماعيه وتكشف عن نظره خاصه تجاه العالم. لذا فالفن كان دائما علي صله وثيقه بالعصور التي نشا فيها، وهو كبنيه تقافيه كان في وقت ما بمثابة اداه ووسيلة حيوية للسيطرة على الطبيعة وتنظيم المجتمع غير ان اثار الماضي قد تخضع لعمليات من الكشف واعاده التقدير في ضوء وجهه نظر الحاضر ومعاييره.

وان التأثير الثقافي والفكري للفن ليتضح في امكانيه تجسيد الفن لأفكار محدوده أخلاقية او فلسفية، مرتبطة بالحياة الواقعية وال حاجات العملية لفنانات اجتماعية معينه في شكل صور فنية من شأنها التأثير علي انفعالاته وأحساسه ونفسيته فالاعمال الفنية ذات المضمون الأيديولوجية كانت دائماً تعبر عن قناعات وموافق معينة والفن ذاته هو مراه للثقافة، إحدى دعاماتها ويظهر ذلك من خلال ما خلفته الحضارات المختلفة من اثار وفنون تشير الي معرفه وثقافة الانسان علي مر التاريخ (محمد نوار، ٢٠٠٣: ٢٧)

ولاشك ان الثقافة والابداع الفكري والفنى هما بمثابة الرصد والركيزة لمواكبة طموحات هذا القرن . وقد شهدت الحركة الفنية والثقافية في مصر خلال السنوات الماضية احداثا هامة في مختلف المجالات الإبداعية لتأكد استمرار وتوالى دور مصر الحقيقي والحضاري عبر العصور، وكان من ابرزها " المعرض العام " عبر دوراته خالٍ ٥٠ عام من الابداع والتي تعد شاهدا علي مسيرة الحركة التشكيلية المصرية والتي تمثل نمو مستدام لكائن حي يحمل جينات حضارية من قبل انطلاق المعرض عام ١٩٦٩ بعقود وا زمان " فهي اذا مسيرة ممتدة يلخصها ويرمز اليها علي مدى السنين و سلسله متذبذبه من التحولات الفنية وحلقات مستمرة ومتتابمه من الطرز والاساليب وذلك لا يعني ان في ذلك استمرارية تخضع لقانون التطور نحو الأرقى او التقدم نحو الافضل و انما يكون هناك تحول نحو شكل اخر متغير ينحدر من الطراز السابق عليه و يكون استكمالا له ثم يصل به الي

ذروة عطائه، كما انه يحمل في نفس الوقت ارهاسات التغيير التي تتأكد ملامحها فيما يليه من التحول الى طراز جديد (صبري منصور، ٢٠٠٥: ٢٥)

ويعد "المعرض العام" قيمه رمزيه في المشهد الفنى المصرى بوصفه مرآه عاكسه وحقيقة لمجمل ملامح الطرح البصري طيلة موسم فني كامل بما يعني امكانيه اتخاذه اداة معياريه لرصد الحركة التشكيلية علي مدار أربعين عام من الابداع بكل ما فيها من إيجابيات وسلبيات ومتغيرات فيه طرأت علي الساحة وهو المعيار الرئيسي لقياس هذا المشهد بدرجة لا يأس بها ورصده وتحليل مكوناته وتتبع مساراته وتأمل سياقاته وما يصاحبه من اهتمام كبير من جانب النقاد ومما يضعنا امام صوره هامة جدا للتعريف بموقعنا حاليا مقارنه بالحالة التشكيلية العالمية . وبالرغم من ذلك - فقد بات هذا المعرض العام يمثل حالة حافلة بالتحديات في حد ذاته (قرأت نديمه (٤: ٢٠١٩،

وتعتبر الدورة الأربعون لمهرجان الابداع هذا العام من اهم الاحداث التشكيلية للفن المصري وخاصه في مجال التصوير حيث انها أنت رافعنا شعار (**الأصالة والمعاصرة**) وعبرًا عن نضوج تجارب ونتاج تجارب الفنانين وفلسفتهم وتنوع اساليبهم الفنية، وذلك انما يتواافق وموضع وفكرة هذا البحث ويستحق التأمل والدراسة والتصنيف والتحليل لأعمال نخبة مختاره من الفنانين المشاركون في مجال التصوير وتلك الدورة بهدف الوصول لمداخل **الأصالة والمعاصرة**، وذلك بدوره يفيد طلاب كلية التربية الفنية بمراحلها المختلفة، فالأصالة هي المعاصرة في مضمونها فهي ليست واقع انما هي صفة او سمة لكل عمل فنى او فكري يبرز فيه جانب الابداع، فالإنتاج الأصيل قد يكون قديماً وقد يكون معاصرًا فالإصالة فوق ذلك لا تقدم اصولاً فهى لم توجد من العدم بل هي في الغالب صياغة جديدة معبرة لجملة من العناصر او الأصول المعروفة و عملية دمج تعطى كائناً او بنية جديدين و عملية الدمج هي عملية معقدة تطبعها ذات الفنان و تميز انتاجه الأصيل عن المقتبس . وذلك ما سوف يتم إبرازه و القاء الضوء عليه من خلال هذا البحث.

اهداف البحث واهميته:

- القاء الضوء حول الدور الذي يقوم به "المعرض العام" عبر مسيرته في اثراء الحركة التشكيلية المصرية وخاصة في مجال التصوير المعاصر .
- دراسة وتحليل وتصنيف ابداعات نخبة مختاره من الفنانين المشاركون في "المعرض العام" ودورته الأربعون في مجال التصوير مع التركيز على أهمها واكثراها وضوها لتأكيد الأساليب الفنية التي تميزها عن غيرها .
- الوصول لمدخل تحقيق "الاصالة والمعاصرة" في التصوير مما يفيد طلاب كلية التربية الفنية بمراحلها المختلفة .
- ابراز الدور الهام والرائد الذي تقوم به "التربية الفنية" في تنمية القدرات الإبداعية .

حدود البحث:

- يقتصر البحث على تناول ابداعات نخبة مختاره من الفنانين المشاركون في المعرض العام و "دورته الأربعون" في مجال التصوير مع التركيز على أهمها واكثراها وضوها بالنسبة لتأكيد الأساليب الفنية التي تميزها عن غيرها .

مصطلحات ومفاهيم البحث:

الابداع (creativity)

في اللغة العربية لفظ "يدع" يعني " يأتي بالبداع ويوجد من العدم" ولهذا يقال ان الابداع احداث شيء على غير مثال مسبوق وفي اللغة الانجليزية لفظ "create" مشتق من اللفظ اللاتيني "creare" أي " يوجد " او يستحدث ما هو أصيل والأصيل في اللغة اللاتينية "originalis" أي غير المألف من الاستجابات (مراد وبهه .)٦٣:٢٠١٧،

الابداع من ابرز المزايا العقلية التي فضل بها الله سبحانه وتعالي الانسان علي غيره من المخلوقات، وقد ساعدت تلك الميزة البشرية علي التطور منذ اقدم العصور عن طريق حل المشكلات و إيجاد الطرق لسد الاحتياجات الأساسية وتوفير إمكانيات الرفاهية وقد حدد العلماء عده مستويات للأبداع منها الفردي الذي يعتمد علي الخصائص الفطرية للإنسان كالذكاء بأنواعه و المواهب المختلفة ، و الابداع الجماعي القائم علي التعاون بين عده افراد لتطبيق الأفكار علي ارض الواقع و تغير الأشياء الي الأفضل وغيرها من أنواع الابداع المرتبطة بطريقه حياه الانسان الحديث ، وقد حاول علماء النفس و الفلسفة وضع تعريفات للأبداع واكتشاف طريقه عمل العقل البشري لإخراج الأفكار الإبداعية ، وذلك لتحديد مفهوم عام و شامل للعملية الإبداعية (<https://googleweblight.com>)

ويمكن تعريف الابداع بانه أفكار جديدة ومفيدة ومتصلة بحل مشكلات معينه او تجميع واعاده تركيب الأنماط المعروفة من المعرفة في أشكال فريدة ولا يقتصر الابداع على الجانب التكنيكي فالإبداع ليس الا رؤية الفرد لظاهره ما بطريقه جديده لذلك يمكن القول ان الابداع يتطلب القدرة على الإحساس بوجود مشكله تتطلب المعالجة ومن ثم القدرة علي التفكير بشكل مختلف ومبدع ومن ثم إيجاد الحل المناسب (<https://www.mawhopon.net>)

فالإبداع في الفن او العلم هو ذلك الشخص قادر علي ادراك الروابط الخفية بين الأشياء ، فالخاصية العامة التي تجمع بين الاختراع والتفكير العلمي ، والخلق الفني تتبعي في مدي السهولة واليس لدى الفنان او العالم او المخترع في اعاده ترتيب عناصر سابقه في صياغه جديده فالعالم والفنان مثلا كلاهما يتساوى مع الآخر بزواجه ما فكما يحول الفنان خبرته بالبشر الي رواية او مسرحيه او لوحة ، فان العالم يختبر البيانات التي جمعها بجهده او بجهد الآخرين ، ويحولها الي صياغه نظريه جديده فكلاهما -اذا-يعيد صياغه أنواع محدده من المعلومات والخبرات الموجودة في نمط او نظام او شكل جديد (عبد ستار إبراهيم ٢٠٠٢:٢١).

كما يعرف "الابداع" على انه القدرة على الابتكار بأمر جيد في أي مجال من مجالات العلوم او الفنون او الحياة بصفه عامه كما يمكن وصف طرق التعامل مع الأمور المألوفة بطرق غير مألوفة على انها ابداع، ويدخل في نطاق ذلك دمج الأفكار والطرق القديمة بعد تمريرها على المخلية للخروج بنتيجة جديده ويكون الابداع في الغالب فرديا ، وهو المرتبط بالفنون والابتكارات العلمية، الا انه يمكن اخراج عمل ابداعي بواسطة المشاركة الجماعية لعدة اشخاص. (<https://googleweblight.com>)

والابداع اربعه مكونات وهي العمل الإبداعي، العملية الإبداعية، الشخص المبدع، الموقف الإبداعي. كما ان هناك مراحل ومستويات يمر بها الابداع وهناك أيضا خصائص وسمات تتسم بها الشخصية المبدعة وهذا ما سوف يتم تناوله فيما يلي.

أولاً: مراحل عملية الابداع: -

يمر الابداع بعده مراحل اساسيه وهي ...

١- مرحله الاعداد او التحضير: وهي مرحله جمع المعلومات وتشهد هذه المرحلة أحياناً تباطؤ في عملية الابداع فعلياً او ظاهرياً. وخاصة عندما لا ينتج عن كثير من مسالك البحث والتحليل المطروحة اضاءات مرشدة يمكن ان تلمس جدواها في وقتها، وقد يرى ان من يخصصون الكثير من الوقت لتحليل المشكلة ومعرفة عناصرها قبل البدء في حلها هم الأكثر ابداعاً من يسارعون في حل المشكلة.

٢- مرحلة الاحتضان: - وهي مرحلة ترتيب يتحرر العقل من خلالها من العديد من الأفكار والشوائب التي لا ترتبط بالمشكلة وهي تشمل هضماً عقلياً شعورياً ولا شعوري، وامتصاص لكافة المعلومات والخبرات المكتسبة التي ترتبط بالمشكلة. وفي هذه المرحلة يبذل المبدع جهداً كبيراً في حل المشكلة.

٣- مرحلة الاشراق: - هي مرحلة الحضانة وعمل الدماغ الصامت، فباستطاعة الأفكار والاختراعات في هذه المرحلة الخروج دون اي مقدمات او إشارات، ومن الأمور الاكثر شيوعاً في ولادة الأفكار الجديدة هي ان المبدع لا يفاجأ بولادة الحل العقري المكتمل النهائي بل يفاجأ بزاوية نظر جديدة تدفعه بشكل مفاجئ، وملح الى ترك كل ما في يده والرجوع الى معالجة المشكلة.

٤- مرحلة التحقق: - وهنا يختبر المبدع أفكاره ويعيد النظر بها ليزيد من صقلها وتهذيبها فهي مرحلة تجريب للفكرة الجديدة وهي الفيصل بين الابداع المجرد وبين الابتكار الموفق، فالأفكار الجديدة تحتاج الى الحركة والإصرار والقدرة على البناء. وما سبق فقد يمر الابداع بعده مراحل اساسيه تتطلب وجود شخص مبدع في البداية مع امتلاك هذا الشخص لموقف ابداعي خاص به يستطيع ان يمارس من خلاله العملية الإبداعية والمرحلة الاولى هي الاعداد عن طريق جمع المعلومات اما ارادياً عن طريق التعلم واما لا ارادياً بالخبرة والملاحظة ثم مرحله الكمون. وهي المرحلة التي تخترق فيها الأفكار في الذهن وتنتزع فيما بينها لتخرج بعد ذلك في صوره الفكرة الإبداعية التي لا تسمى كذلك الا بالتنفيذ اما عملياً واما بعرضها على الافراد الآخرين في المجتمع.

(<https://googleweblight.com>)

ثانياً: مستويات الابداع: -

يظهر الابداع في العديد من المستويات ومنها:

١. الابداع على المستوى الفردي
٢. الابداع على مستوى الجماعات
٣. الابداع على مستوى المنظمات

وقد قام (تايلور) بتقسيم الابداع الى مستويات مختلفة هي:

١. الابداع التعبيري (Expressive creativity) وتكون فيه الأصالة والكافأة علي قدر قليل من الأهمية.
٢. الابداع الإنتاجي (Productive creativity) وهو الذي يرتبط بتطويره او منتج او خدمه.
٣. الابداع الاختراعي (inventive creativity) ويتعلق ب تقديم أساليب جديدة.
٤. الابداع الابتكاري (Innovative creativity) ويشير الي التطوير المستمر للأفكار وينجم عنه اكتساب مهارات جديدة

٥. ابداع الانبعاث (Emergence creativity) هو نادر الحدوث لما يتطلبه من وضع أفكار وافتراضات

جديدة كل الجدة (<https://mawdoo3.com>)

ثالثاً: خصائص وسمات الشخصية المبدعة:

هناك سمات وخصائص لابد وان تتمتع بها الشخصية المبدعة ونذكر منها:

١. الذكاء
٢. الثقة بالنفس على تحقيق اهدافه.
٣. ان يكون لديه درجة من التأهيل والثقافة .
٤. القدرة على تنفيذ الأفكار الإبداعية التي يحملها الشخص المبدع.
٥. القدرة على استبطاط الأمور فلا يرى الظواهر على عlatها بل يقوم بتحليلها ويثير التساؤلات والشكوك بشكل مستمر.
٦. لديه علاقات اجتماعية واسعة ويعامل مع الآخرين فيستفيد من اراءهم.
٧. يركز على العمل الفردي لإظهار قدراته وقابلياته فهناك درجة من الأنانية.
٨. غالبا ما يمر بمرحلة طفولة غير مستقرة مما يعزز الاندفاع على ثبات الوجود وثبات الذات، فقد يكون من اسره مفككه او فقيره او من احياء شعبية.
٩. الثبات على الرأي الجرأة والاقدام والمجازفة والمخاطرة فمرحلة الاختبار تحتاج الى شجاعة عند تقديم أفكار لم يتم طرحها من قبل.
١٠. يفضل العمل بدون وجود قوانين وانظمه.
١١. يميل المبدعون الى الفضول والبحث وعدم الرضا عن الوضع الراهن (<https://mawdoo3.com>) وأخيراً فالإبداع هو تجسيد للمستقبل وليس امداد للماضي عبر الحاضر ولهذا فالماضي او الحاضر هو الوضع القائم الذي نتجاوزه الى وضع قادم. والتجاوز فعل مبدع والموضوع المبدع هو ظهور جديد ولكن يسبقه قصد. الأصالة (Originality):

"الاصالة هي من أحد مصادر كلمة أصل والأصل في اللغة العربية يعني (الجوهر-الطبيعة- الإنسانية - البيئة - الركن والأساس) وقد جاءت على أنواع متعددة فمنها اصالة الرأي واصالة العمل واصالة المادة واصالة التفكير واصالة الوسيلة " (أشرف العوily ١٩٩١، ١٢٤:)

"الأصل وجمعها أصول والأصول أي القوانين والقواعد التي يبني عليها العلم وهي من العناصر المعتمدة في معرفة العالم" (صدق بلنج ١٨:)

وتعتبر الاصالة أحد مقومات العملية الإبداعية فالعمل الفني لابد وان يصدر عن فكر الفنان ذاته وفي نفس الوقت يضيف جديدا الى سلم التطور على شكل تعديلات او تكوينات ليكون لها فعاليتها في توضيح وتبلور فكر الفنان ونضجه بمقارنته بغيره من الفنانين بطريقة تقرها الأجيال اللاحقة وتسحسنها.

إي ان قدرة الاصالة من اهم القدرات الالزمه للإنتاج الإبداعي وهي تعنى السير في انتاج الجديد غير المكرر، وعندما تكون الصورة او العمل او الفكرة (اصلية) فهذا معناه ان أحدا لم يصل الى مثلها من قبل. واصالة الفنان الحديث تكمن في كشفه لنوع من الاتزان بينه وبين العالم الخارجي فهو يحس ويعبر عن احساسه، فإذا صدق التعبير اتصف بالأصالة وبطابعة الفريد، لأنه يحمل نظرة الفنان التي لم يسبقه أحد الى كشفها. "فالاصالة هي تعبير عن شخصيته هذا الفنان او ذاك حيث تكشف الاصالة الفنية عن طراز المزاج العقلي للفنان وخصائصه الحسية والفكرية التي تتجلى بوضوح في طريقة تعبيره واختياره لموضوعاته. كما تكشف بالأحرى عن مزاجه الوجداني المتمثل في العملية الفنية التي تحددها خصائصه النوقية وملكانه الإبداعية (حسن محمد حسن، ١٩٧٩: ٢٨١)

ويقصد بمفهوم الاصالة في الاختبارات السيكولوجية والتي تهدف الى الكشف عن عوامض ظاهرة الابداع في مجال الفني، وندرة الاستجابات والقدرة على استخلاص النتائج البعيدة او القيام بتداعيات بعيدة لأفكار معينة، والاصالة من اهم العوامل المزاجية وطبيعتها من طبيعة الدوافع، انه استعداد تام لان يكون الشخص مجددا او ميالا الى النفور من تكرار ما يفعله الاخرون " (محسن عطيه ١٤٩٣:١٤)

"وهناك من يعتقد بأنه لا توجد اصالة في فكرة ما الا عندما تكون هذه الفكرة جديدة تماما، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فان البعض مثل "سبيرمان-Spearman" يرى ان كل شيء يفعله الفرد يكون جديدا حتى ادراكته للعام من حاله.اما "جيلفورد-Gilford" فيرى ان تعريفها بشكل دقيق وموضوعي واجرائي يكون عن طريق التكرارات الإحصائية للاستجابة فالفرد يكون اصيلا بمقدار عدم شيوخ استجاباته على المنبهات التي يتعرض لها" (شاكر عبد الحميد، ١٩٨٧:٨٤)

وقد كشف "ثرستون-Thurston" في دراسته عن حقيقة ان أصحاب النبوغ الإبداعي في اتجاه معين يميلون الى نوع من القراءة وقد سعى الفنانون في البحث عن أسلوب ذاتي مميز من اجل تحقيق قدره الاصالة والتفرد وبخاصه في العصر الحديث (محسن عطيه، ١٩٩٣:١٤).

وعندما تمثل الاصالة أساس هام من أساس العملية الابتكارية وهي ضد التقليد تعني ان الأفكار تتبع من الشخص وتتنمي اليه وتعبر عن طباعه وعن شخصيته فالشخص الذي لديه اصاله يفكر بنفسه ويستخدم حواسه، وتعتبر مواهبه واستعداداته قد نمت نمو شاملا الى الدرجة التي تؤثر في النهاية في نوع التعبير الذي يؤديه الفنان ويميزه عن غيره (محمود البسيوني ١٩٨٥:٢٣).

ومما سبق فمن أبرز المقاييس والمعايير التي يتخذها النقاد وكمنطلق للحكم على الاعمال الفنية هي تلك الصفة التي تمثل في الإنتاج الفني الذي ينتج من شخصيه الفنان وذلك لأن أي عمل فني يفقد هذه الصفة يفقد معها أيضا صدق التعبير وكل مقومات النجاح. ان هذه الصفة الجوهرية هي ما تطلق عليها الاصالة التي يتحتم وجودها في كل عمل ونتاج فني.

والاصيل لا يكون أصلا إلا إذا كان ذا دلالة في الحاضر على الجوانب الأصلية في ايه ثقافه فهي تلك التي تستطيع ان تبين فيها التعبير القوي المبدع عن بعض معطيات العصر ولذلك فان الثقافة الأصلية هي التي يجد فيها الحاضر نفسه فيما تحكيه عن الماضي دون تحجب افاق المستقبل لذا تساعد على تأسيس الحاضر في اتجاه المستقبل لا في اتجاه الماضي.

المعاصرة (contemporary):

في الأصول اللغوية (عاصر-عاصر فلانا- لجي اليه ولازمه وعاش معه في عصر واحد) المعاصرة (الموجودة في الوقت نفسه)

وهي قدره تعبيريه خلاقة تحمل في داخلها مدلولاتها الزمنية، فالتجديد قدره تتسم بالفاعلية والحركة تجاه النمو والرقي والافتتاح والتي تدفع دائما بقوه الى التوثيق والغليان والثورة تجاه كل ما هو جامد وثبوتي ومتصرف بالتصدي والتقوّق والتراجع.

وتعرف المعاصرة بمصطلح "Modernity" الذي يعني احداث تجديد وتحديث في المفاهيم السائدة المتراكمة عبر الأجيال نتيجة وجود تغيير اجتماعي او فكري احدثه اختلاف الزمن الذي يحسن ان نسميه المعاصرة. لأنه يعني التجديد بوجه عام دون الارتباط بنظريه ترتبط بمفاهيم وفلسفات متداخله متشابكه (ابتسام عبد الحميد، ٢٠١٠:١٣)

"المعاصرة هي النشاط الإنساني الذي يحدث حولنا في يومنا الحاضر ومنها انتاج التصوير والتماثيل والفخار والرسوم والحفر وغيرها من الم الموضوع المشابهة لها باعتبارها م مواضيع فنية" (جهينة حامد حساني، ٢٠٠١: ٥)

"وفكره المعاصر عند هيربرت ريد "مشتقه من انعكاس الثقافة الحديثة (أي أسلوب الحياة لحديثه) على الابداع، فإذا كان الفنان متواافقا معها في الرؤية الحضارية وطريقة الأدراك والتفكير تغير أسلوبه الإبداعي بما تقتضي الظروف المستحدثة وأتسم بالحداثة وقد تعددت منابع الرؤية في الفن المعاصر بحيث شملت أسبابا ومصادر كثيرة حيث تمثلت في اشكال مرئية وفلسفات وأفكار انعكست بالتالي على اشكال وصور الفن المعاصر، كما أن حرية التعبير التي أطلق بها مفهوم الفن المعاصر ذاد من تعدد مجالات اختيار أسلوب انتاج الفنون، ولعل هذا ما زاد الفنون المعاصرة ثراء وتتنوعا (Read Herbert 1979: 11)"

وكما ارتبط العمل الفني بالزمن والوقت الذي أنتج فيه كلما أعطاه ذلك قيمه وأصبح مردوده لمحتويات هذا الزمان وترتبط المعاصرة بالأبداع من حيث ابتكار اشكال سلوكية تتكيف مع البيئة الجديدة والفن من أنماط السلوك الإنساني تتغير اشكاله بتغير العصور.

ويرى "هافت مان Haft man" ان المعاصرة في الفن رؤية مواكبه للتقدم العلمي ونتيجة للعملية التبادلية بين الانسان والبيئة وتغير مدركاته (أشرف السيد العويلي، ١٩٩١: ١٢٦).

والفن المعاصر هو امتداد لما وصل اليه الفن الحديث من تحرر الفنان في استخدام عناصر العمل الفني بشتى الطرق وأساليب الأداء الفني وأصبح الفن لا يتميز باي سمات ظاهرية محددة بل يتميز بظهور اتجاهات متعددة ومتضاربة يغلب عليها الفردية. حيث اتجهت الفنون نحو تحقيق الوجود الإنساني للفنان وشخصيته المتميزة (امل مصطفى إبراهيم، ١٩٩٤: ٩٠).

ومن اهم معالم المعاصرة في القرن العشرين هي طبيعة العلاقة بين الفنان والواقع المرئي، وليس كل جديد في الفن يعني المعاصرة لأنه لا يلبى بالضرورة احتياجا فكريأ او ماديأ، فالهدف دائما هو الارقاء الى مستوى مدركات العصر.

"وكما ارتبط العمل الفني بالعصر الذي يتم فيه أعطاه ذلك قوه وعزز من قيمته فيجب ان يكون العمل الفني انعكاسا لمقومات عصره (مختار العطار، ١٩٨٦: ١٧).

والفن المعاصر لابد وان يكون تعبيرا عن التحول الاجتماعي والصناعي والعلمي الذي يصاحب وقتنا الحاضر ، لذا تعتبر الحركة الفنية المعاصرة من ذلك المنطلق العلمي والتقدم التكنولوجي . هي حاله ناشئة عن سلسله من الحقائق والاعتبارات العلمية التي ترتكز علي وضع الانسان في هذا الكون وبحثه عن الحقيقة فبعد ان كانت مهمه الفنان استكشاف الإحساس كما هو في التأثيرية أصبح يستكشف الوعي الإنساني ويسهم في تشكيل العالم ،لذا يسعى الفنان المعاصر خلال رغبته المستمرة ومقرره علي تجسيد روح العصر الذي يعيش فيه الي بيان بعض الحقائق العلمية والفلسفية وتقيم انتاجه الفني في صورة ابداعيه تساعد علي التعرف علي حقيقه التشكيل المعاصر والاهتمام بالمضمون العلمي والاستفادة منه لمسايره العصر و التعبير عنه .

ومن هنا نستطيع ان نقول ان الأصيل لا يمكنه الا ان يكون معاصرأ ولا يمكننا ان نتصوره منفصلا عن المعاصرة إذ لا وجود لها داخل بيته واحده يمكن ان يطلق عليها اسم اصاله المعاصرة. ويتمثل الترابط البنوي بين الأصالة والمعاصرة في وجود وحده ذاتيه عضويه بينهما بحيث تحقق وحده شخصيه في حياه الفرد والمجتمعات.

النشأة التاريخية للمعرض العام وبداية ظهوره: -

جاء تأسيس المعرض في بداية امره علي فلسفه عظيمه الأهمية ،فكان تعتمد الي رصيد نوعي لمنتج الحركة التشكيلية المصرية بشكل دوري ،وتسریخ تجاربها المتميزة وعلى امتداد التسلسل الزمني وحينما نبحث عن اول الخيط نجد اننا قطعنا طريقا طويلا من الزمن والاحاديث ،لتبدأ الاحداث بفارق زمني يرجع الي ٥٩ عاما مضت لينطلق فطليات "المعرض العام" في ١٩٦٩ م بأواخر ستينيات القرن الماضي وقد جاءت فكرته في محاولة لاستيعاب العديد من حالات الرخام والحراك الثقافي والفنى والذى افرز عن الكثير من الوان التفاعل سواء بالتبادل الدراسي والمعرفي حول العالم بأشهر الجامعات والكليات والمعاهد الفنية المتخصصة او بأشاء مجموعات من الجماعات التشكيلية او حتى بزيادة الاهم بالمدارس التشكيلية

والتوسع في مجالات وأرفع الفن التشكيلي مما شكل تراكم للخبرات واثراء الرؤى التشكيلية عبر الأجيال السابقة (قراءات نديه ٢٠١٩، ٢٣) وبعد من صناع المعرض العام الأستاذ الكبير "تروت عكاشه" وزیر الثقافة ونائب رئيس الوزراء الأسبق والحاصل خلال مشواره على العديد من الجوائز سواء على المستوى الثقافي او السياسي . وقد اهتم "عواكة" بالفن على المستوى العام والفن التشكيلي بوجه خاص وله العديد من المؤلفات التي تناولت المراحل التاريخية المختلفة لتطور الفنون والفن والحياة ... وغيرها

كما كان من صناع المعرض العام أيضا الأستاذ والفنان الكبير "عبد القادر رزق" حيث عمل مديرًا عاما للفنون الجميلة بوزارة الثقافة ثم وكيل لوزارة الثقافة لشئون الفنون الجميلة وقد انشاء العديد من المتاحف واقام العديد من المسابقات.

وكانت اولي دورات المعرض في ١٧ مايو ١٩٦٩ حيث افتتح وزير تفافه مصر الأسبق "تروت عكاشه" (المعرض العام الأول للفنون التشكيلية) ضمن مناسبه الاحتفالية الضخمة بالعيد الالهي لمدينه القاهرة: وكان افتتاح المعرض" ب سراي ٢٣ يوليو " بأرض المعارض بالجزيرة القاهرة (ارض الاوبرال المصرية حاليا) ومنذ انطلاقه وحتى الان ظل المعرض العام ساحة تتنافس فيها كافة القامات الفنية والاجيال والرؤى الإبداعية في مختلف مجالات الفنون بمنتهي الحماس والجدية، كمضمار سباق حضاري بين عشاق البحث عن الأصالة وعشاق البحث عن الحداثة.

المعرض العام ومسيره الحركة التشكيلية المصرية:

وقد اعتبر المعرض العام منذ نشاته وحتى يومنا هذا طريقة لعرض مستجدات ما يظهر على الساحة الفنية بوجه عام والتصوير بوجه خاص من ابتكارات فنيه ومرأه عاكسه لمسيره وواقع الحركة الفنية وفكر قيادتها الرسمية وقياداتها التقييمية وعلاقتها بحقبتها الزمنية ،كما تعكس محركات كل مرحلة وما تمثله من اهداف وانعكاسا لأفكار واحاديث وتطورات المجتمع المصري وتفاعل كل شرائح المجتمع معها وحوالها من تبدلاته وتحولاته اقتصاديه واجتماعيه وسياسيه تشكلت بها اوجه الحياة المصرية بدأية من ثوره ١٩٥٢ م ثم بناء السد العالي وسنوات النكسة وبناء المصانع ودورات لعجلات الإنتاج المصري ،وبعد ذلك انتصار أكتوبر ثم الانفتاح الاقتصادي وبعدها مراحل بين الركود وظهور مجريات اخرى فترات الثمانينيات والتسعينيات ومرورا بثورة يناير وغير ذلك الكثير مما نسخ الرؤية وزاد من روافد التلاحم بين أجيال الفن التشكيلي ومجتمعاتهم فتباور انتاجهم الفني في سرد متواصل مع سجلات التاريخ الماضي والحاضر وفي بعض الأحيان في استشراف المستقبل القادم . فناتي أعمالهم التشكيلية عارضه لوقائع كثيرة من الاحداث في لغة تشكيليه تعجز عنها الكلمات لتمثل الأدوات الفنية هي الاجدر للوصول للحقائق ونقلها لكافة طوائف الشعب وإيجاد الحلول لمختلف المشكلات . وقد تذهب عن الخروج الى المألوف وكسر كل القوالب وقد تعرج نحو القضايا المجتمعية والمشاعر الإنسانية لتقدم الإنتاج بمختلف الأقاع الفنية

لتنوير الشعوب والمجتمعات ونطل واعيه قادره علي تقديم الأفضل دائما. "فما المعرض العام الا منصة انطلاق ننطلق منها الي التعرف علي كل زوايا المشهد التشكيلي المصري بكل حرية.

ابداعات المعرض العام في دورته الأربعين ومداخل الوصول للأصالة والمعاصرة في التصوير:

وتمثل هذه الدورة خلاصه وتشخيص لما وصل اليه الفن التشكيلي المصري في عام بامتداد تجاربه السابقة ومن هنا تأتي اهميه المعرض العام وتأخذ بعدا يرجع تاريخه الى ٣٩دوره سابقه ولذا كان الحرص ان يأخذ في هذه الدورة بعداً وطابعاً خاصاً والا يكون تكرار للسابق وقد جعل من "الأصالة والمعاصرة" شعارا له فهو الحدث التشكيلي القومي السنوي الأهم في الساحة المحلية حيث ينتظر منه كل عام ان يقدم للفنانين والنقاد والمنظرين والباحثين صوره واقعيه وصادقه للمشهد التشكيلي المصري -ونذلك لما يضممه من شريحة عريضة من الفنانين وأصحاب التجارب الإبداعية المتحقة في فكرها ورؤاها واساليبيها وتقنياتها ومدارسها ونظريتها وذلك ما يكتب الحدث ثراه وجميعها يأتي من منطلق الشعور باهمية وقيمه هذا المحفل السنوي المحلي ومردوده وصاده على المستوى العربي الإقليمي وفي خوض الفنان المصري تجربته لتحقيق "الأصالة والمعاصرة" فلا بد ان مطالعته للتراث وتدوّقه تتضوّى على استيعابه الي النماذج السابقة ودراسة تقاليدها وشربها واستدماجها من جانب وعلى ما يسمى بالتحول الفكري "serendipity" عنها من جانب اخر بحيث لا يحدث تداخل بين هذه النماذج والابداعات الخاصة بالفنان وإنما هو يلقط من هذه التقاليد بقدر وظيفتها بالنسبة له ثم يستوعب ما التقاطه ويهضمه وينتسبه مع سائر المكتسبات او المدخلات الأخرى ليعيد تنظيمها وتركيبيها ودمجها على نحو مغاير جديد بما يتفق وخصوصيه العمل الذي يدعوه (عبد المطلب القرطي، ١٩٨٤: ٨٥)

وهذا تتضح العلاقة بين التراث والأصالة في محتوى الابداع التشكيلي حيث تعني الأصالة في أساسها الارتكاز على التراث الذي خلفته لنا الحضارات العريقة على مر العصور وليس الارتباط المطلق بالماضي بل الوعي به واعاده تفسير القديم في ضوء جديد من ثم تصبح الأصالة مرادفه للمعاصرة ولكنها أعمق جذورا في التاريخ وأكثر تحقيقا للشخصية.

وان ما يميز هذه الدورة الأربعين أيضا هو اتاحه الفرصة للمشاركة للجميع مما اعطي مصداقيه لهذا العرش التشكيلي الكبير والمحفل الأهم الذي يضعنا داخل الحركة التشكيلية المصرية ويوثق العديد من التجارب الفنية المشاركة بهذا الحدث والتي تعكس مشهدا حقيقيا لعام كامل مضي وفرصه لظهور جيل جديد الي جانب كبار الفنانين ليكملوا مسيره ٣٩ عاما مضوا.

وقد تم اختيار الاعمال المشاركة من قبل لجنة موقره ضمت نخبه من القامات المتميزة في الحقل الفني والثقافي مما أتاح لها الفرصة لاختيار النوعي وقد تشكلت اللجنة من السادة الأساتذة الاتي أسمائهم:

الفنان ا.د/محفوظ صليب	رئيس اللجنة
الفنان ا.د/ سلوى رشدي	عضوا
الفنان ا.د/سمير سعد الدين	عضوا
الفنان ا.د/ميسون قطب	عضوا
الفنان ا.د/ عماد رزق	عضو
الفنان ا.د/حسن متولي	عضو
الفنان ا.د/ طه القرني	عضو
الفنان ا.د/محمد كمال	عضو
الفنانة ا.د/ساره شلبي	امين اللجنة

وقد قامت الباحثة بدراسة مختارات من الاعمال التصويرية المشاركة لتبه من الفنانين وتلك الدورة الأربعين مع التركيز على أهمها وأكثرها وضوها بالنسبة لتأكيد الأساليب الفنية التي تميزها عن غيرها ثم تصنيفها وتحليلها بهدف الوصول لمداخل الأصالة والمعاصرة في التصوير وذلك انما يفيد طلاب كلية التربية الفنية بمراحلها المختلفة وسوف تقوم باستعراضهم وتناولهم على النحو التالي:

- **الأسلوب التعبيري "Impressionism Style"** -

فكرة التعبيرية هي ان الفن ينبغي ان لا يقتيد بتسجيل الانطباعات المرئية بل عليه ان يعبر عن التجارب العاطفية والقيم الروحية. وقد ذكر مatisse "عن اعماله بقوله: التعبير هو ما اهدفه قبل اى شيء فانا لا يمكنني الفصل بين الإحساس الذي أكنه للحياة وبين طريقي في التعبير عنه." (محمد زينهم، ٢٠١٣: ١٣٥)

والتعبيرية أسلوب يستهدف في المقام الأول التعبير عن المشاعر والعواطف والحالات الذهنية التي تثيرها الأشياء او الاحداث في نفس الفنان ويرفض مبدأ المحاكاة وتحذف صور العالم الحقيقي بحيث تتلاعム مع هذه المشاعر والعواطف والحالات وذلك عن طريق تكثيف الألوان وتشوية الاشكال ، واصطدام الخطوط القوية المثيرة و قد أشاد الناقد " جيرالد ويلز Gerald Welz " ان الأسلوب التعبيري هو اكثـر أسلوب فني متأثر بالذاتية المفرطة فـهي تعنى الإفصاح عن قيمة فنية يـحس بها الفنان و يـزيد من خـلالـها نـقلـ مشاعـرهـ إلىـ الآخـرينـ عنـ طـريقـ لـغـةـ الاـشـكـالـ وـالـأـلـوـانـ وـالـاحـجـامـ وـالـأـضـوـاءـ وـالـظـلـالـ ،ـ وـ بـذـاكـ " تكونـ التـعـبـيرـةـ هيـ عـمـلـيـةـ اـنـتـقـالـ لـشـحـنةـ الفـنـانـ الدـاخـلـيـةـ إـلـىـ الـآخـرـينـ الـذـيـنـ رـيـمـاـ يـتـأـثـرـونـ بـهـاـ (صفـاءـ إـبرـاهـيمـ،ـ ٢٠١٢ـ:ـ ٢٥ـ)ـ .ـ فالـمـدـرـسـةـ التـعـبـيرـيـةـ هيـ عـبـارـةـ عـنـ تـقـبـيرـ لـلـافـعـالـاتـ وـالـرـمـوزـ وـالـقـوـالـبـ التـيـ يـمـكـنـ لـلـمـتـلـقـيـ اـدـرـاكـهـاـ مـنـ خـالـلـ هـذـاـ الضـوءـ .ـ

ومن الفنانين المشاركين في مجال التصوير وتدرج أعمالهم وهذا الأسلوب كلا من:

احمد سليم، جمال الموجي، جوزيف الدويري، زكريا احمد حافظ، سالي الزيني، عبد الوهاب مرسى، عزه مصطفى، مصطفى رحمة، نجاة فاروق. وفيما يلي سوف نتناول بالشرح أحد هؤلاء الفنانين كمثال لهذا الأسلوب.

عبد الوهاب مرسى "Abdelwahab Morsy"

بكالوريوس فنون جميله ، تولى منصب مراقب عام المعارض بالهيئة العامة للفنون والآداب ومراقب عام المتاحف واختير من ضمن احد عقول القرن ٢١ من قبل الموسوعة العالمية الأمريكية (IBC) . وشارك في العديد من المعارض الخاصة والجماعية والدولية ومنها بينالي فينيسيما الدولي بإيطاليا ١٩٦٨ ، بينالي مدريد بإسبانيا ١٩٦٩ ، والعديد من المشاركات الفنية بصالون القاهرة والمعرض العام وصالون القطع الصغيرة ، ومعارض خاصة بمتحف جوزيف بروزتيتوبيتو جراد - يوغسلافيا ١٩٩٠ ، قاعه ابعد بمتحف الفن الحديث ٢٠٠٦ - كما نال الفنان العديد من الجوائز وله مقتنيات لدى المتحف المصري الحديث، المتحف الوطني الأردني، البيت الأبيض بأمريكا، المتحف الملكي بإسبانيا ، لدى افراد في مصر والخارج.

يعد من المصورين الفلائل الذين رفضوا التبعية والامشوقة الأورو - أمريكة الواردة عبر الاطلنطي والمتوسط وضرب بجذور ابداعيه في ارض مصر فقدم اشكالا اصيله مبتكرة تتسم بالمعاصرة من حيث الصنعة والأدوات والخامات والمضمون الإنساني العام وقد ساعد علي ذلك البيئة الإسلامية العربية التي تحيط بمرسمه في "قصر المسافر خانه" بحي الازهر وعمله في مركز تسجيل الاثار يعيد صياغه الصور الفوتografية للفن المصري القديم ثم يحقق خطوطها ورموزها وتشكيلتها علي الطبيعة في ارض الواقع بين اعمده المعابد وجدران المقابر، فهكذا نهل من ينابيع التراث وتدفق حلوته واستشعر عبق الزمان (مختار العطار ١٩٩٧: ٢٥٨)

وقد تميز أسلوب الفنان في كل من (الصنعة والشكل) ولوحاته هي تعبر عن علاقة الإنسان بالكون والغيبية واسقى معانيها من احتكاكه الوثيق بالرسوم المصرية القديمة وأشارتها الفلسفية وتأثيراتها السحرية لكنه لا يحاكي تركيبها الطبيعي كما نرى في شكل رقم (١) (المعرض العام ٢٠١٨:١٠٤)

ويحاول "مرسي" بهذا الأسلوب أن يجد منفذًا لربط الإبداع الفني المعاصر بتراثنا الفرعوني الذي كان يعتمد على التصوير الجداري نحتًا ورسمًا في تعبيراته الفنية. فقد نقل الفنان طبيعة الجدار على قماش اللوحة. وكان المنهاج الفني الذي عرف به الفنان هو التعبيرية ذلك الأسلوب الذي تميز بالبالغة في كل من الألوان ونسب الأطراف وتعبيرات الوجوه ومسرحه الموضوع واظهار المضمون. وقد تمكن "عبد الوهاب مرسي" بلوحاته المختلفة الأساليب من ان يصل بفن الرسم الملون في مصر الى مستوى الشعر المعاصر والموسيقي كما استطاع ان يجمع بين الانتماء الشكلي والمضمون الإنساني.

الأسلوب السريالي "Surrealism style" :-

نشأ الأسلوب السريالي في فرنسا، ازدهر في العقدين الثاني والثالث من القرن العشرين وتميز بالتركيز على كل ما هو غريب ومتناقض ولاشعوري وكانت السريالية تهدف إلى البعد عن الحقيقة واطلاق الأفكار المكتوبة والتصورات الخيالية وسيطرة الاحلام وكان للشاعر "اندريا بريتون Andre Breton" أهميته في تشجيع هذه الحركة وإصدار "مانفستو" لها ومتابعتها بالشعر والادب وهناك عدد لا حصر له من الفنانين السرياليين ينتهيون الى جنسيات مختلفة لكن تجمعهم الفكرة واتخذوها هدفا لهم ونسخوا أعمالهم على منوالها وكان هناك أساس عامه يشتراك فيها هؤلاء الفنانون وهي ان الخيال اظهر كواطن اللاشعور، واختراع الرموز التي تحمل المضامين الفكرية والانفعالية والتي يدركها ويتنوّقها الجمهور وتترجمها وتفهم مغزاها العين وبالرغم من اختلاف العمل الفني السريالي عن العمل التكعيبي بقوه بنائه، ووحدته وتناسك رموزه بعضها ببعض، بحيث ان العالم الذي تخلقه يفرض نفسه وبخاصة اذا كان له طبيعة عضوية. ولقد انبعثت اهتمامات السريالية بالتلائمية والصادفة، الأنوماتيكية والخواطر العابرة، وكلها توصل الى مفاهيم مختلفة عن المنهاج المتبع في الأساليب الفنية الأخرى. (محمد زينهم ٩١:٢٠١٣).

ويبتعد السرياليون رموزهم، وكل رمز يستخرج من عالم الانسان أو الحيوان أو الحشرات أو النباتات أو الكائنات البحرية، حين توضع بضمه رموز من مجالات مختلفة بعضها بجوار البعض، بينما كل رمز يكتسب معنى من المحيط الجديد الذي ظهر فيه كما انه يكسب بقية الرموز معاني جديدة فقد تكون الرموز ذات دلالات شخصية ولكنها ترتبط بإحساسات فنية عميقه، وصياغة مميزة، فإنها قد تنتقل من مستوى المنبع الشخصي الى لغة عامه.

لذا فإن القطع الفنية السريالية تكشف النقاب عن العالم الغامض من حياتنا.

ومن الفنانين المشاركين في مجال التصوير وتدرج أعمالهم وهذا الأسلوب كلا من:-

أحلام فكري - احمد الجنابي - احمد حسنين - بهاء الدين عامر - ثناء عز الدين - رنده فخرى - شعبان الحسيني - محمد العيسوي - محمد ناصر - محمد طوسون - مني عبد اللطيف - مني مصطفى عليوة.

وفيمما يلي سوف نتناول بالشرح أحد هؤلاء الفنانين كمثالاً لهذا الأسلوب.

مني مصطفى عليوة "Mona Moustafa Elwaa" :-

هي أستاذ التصوير المساعد بكلية الفنون الجميلة جامعة الإسكندرية عضو نقابة الفنانين التشكيليين بالقاهرة، عضو اتحاد الفنانين والكتاب، شاركت الفنانة في العديد من المعارض الجماعية ومنها "سمبوزيوم وأستراكا" للتصوير بمدينه شرم الشيخ، الغردقة، اسوان، واقامت العديد من المعارض الخاصة ومنها

معرض ملامح مصرية بمتحف محمود سعيد بالإسكندرية ٢٠١٧ وعضو لجنه تحكيم العديد من المعارض الفنية والمؤتمرات منها مهرجان المرأة العربية للأبداع بشرم الشيخ ٢٠١٨ ومثلت مصر في العديد من المحافل الفنية منها ملتقى التصوير المصري الأردني ٢٠١٨ ونالت العديد من شهادات التقدير والجوائز والميداليات والتكريمات. ولها العديد من المقتنيات بمتحف الفن الحديث ٢٠١٧ متحف كليه الفنون الجميلة الإسكندرية، مؤسسه فارس لرعاية الثقافة والفنون جده السعودية، أمريكا، فرنسا، الإمارات الأردن. تقدم الفنانة (مني عليوة) تجربه فنيه ذات صفة عاقله متزنة بها قدر كبير من الاستفادة الأكاديمية تتسم بوعي راقي في اللون وحلول الفراغ في العمل الفني متسمه بالرؤيه المتمعة للاستحواذ على عمق الملامح التي تستطيع ان تستقيها من روح الواقع المصري الغير مشروط بالإسقاطات الفرعونية او الغير الفرعونية ولكنها تلقط المفاهيم الحضارية من رؤيه الواقع بدون ان يتزين بالحليات او اللزمات السياحية ونري أحد الاعمال للفنانة شكل (٢) (المعرض العام ٢٠١٨ - ١٤٧)

ان فن (مني عليوة) فن متمنع بواقع تحبه وتسعي اليه حيث يذكرنا بنشأتها الاولى في وسط الدلتا المحاطة بالنيل فهي تشغل بأشخاص لها علاقة بهم من قريب او بعيد اشخاص تمثل عالمها الذي تحبه، بملامح ليست غريبه عنها، وبطبيعة مصرية صميمه وركام الصحراء المصرية وواحات مصر المليئة بالخيارات واحدة سبوع بما فيها من سحر التاريخ والحضارات المختلفة وتفاقتها الصحراوية المليئة بالمعتقد المتسم بواقع ينادي الدنيا كلها وفي جانت اخر ثلقي اللوحة لديها تناول يبدا من الاستخدام الهادئ المتهادي الي الاستخدام السريع العنيف الصاخب وتطل الألوان من خلف السحقات اللونية البنية الغامقة، الشفافة، وبهذه الطريقة تستطيع الفنانة توزيع الهرموني كيما تري يتمكن ليس به الهيبة او الخوف.

فالفنانة لا تبحث في اللغو الفني او الرؤية المبهمة، فالشكل يحمل في طياته علامات ملؤها الرمز والتغيير والسلasse وعدم النفاخر او الادعاء فهي في قدرها تتساوي مع قدر ما نقله وتصيي من علامات في الفصل بين الغث والثمين ويخص الرؤية السريالية وعالم الفنانة من قريب رؤية في صفاء الحياة وبعد عن الطاووسية ومن اجل الحفاظ على صدق المعنى وصدق الحالة الفنية التي تتبع من التجلي والسفر في ملكوت الرؤية التي تسيطر على الفنانين في حاله الابداع. إذا كانت الفنانة تمتلك الرمزية في اعمالها فهي ترجو من هذا ان تتمس مفاتيح العمل وتوجيهه بالشكل الذي تقصده وان يبدوا ويتصفح ويتوارد فهي تؤمن بان الفن ليس تلمس الصعوبات. بل تلمس السهل

الممتنع حفاظا على اللغة التشكيلية والمستوى المرجو . (<http://wwwfineart.gov.eg/arb>) - "Abstraction Style" :-

مهما قيل عن التجرييد فالموضوع لا ينضب ،لان له ابعادا كثيرة عالجها فنانوا القرن العشرين، ومازال المفهوم يحتمل معالجات جديدة ستاتي بها الأيام، ان الفن مهما اختلف مظاهره أساسه التجرييد ، ويعني أساس الفن احكام العلاقات التشكيلية بين الأجزاء والكل او بين التفاصيل والصيغة، بحيث ينصر كل شيء في فكرة العملية الإبداعية التي تأذن بولادة العمل الفني الجديد الذي لا يهم فيه المظهر الذي تتأثر به القطع الفنية حين تقترب او تبتعد من الطبيعة الظاهرة فليس العبرة في التجرييد بالمدلول الظاهر وانما بجوهر العلاقات وتأصيلها واحكامها ولا يهم اذا اكتسبت بأثواب تقرها من منطق الواقع او ابتعدت كليا عنه وظهرت كعلامات لها مدلولات بصرية وراءها (محمد زينهم ٢٠١٣، ١٦٤).

ويسعى الأسلوب التجرييدي الى البحث عن جوهر الأشياء والتغيير بطريقه مبسطه عنها ، ولكنها تعكس داخلاها العديد من الخبرات الفنية والتي اثارت وجدان الفنان.

ويطلق على الأسلوب التجريدي العديد من المسميات ومنها العمل الفني الحر لأنه لا تحكمه قواعد فهو خليط من كل شيء يمكن أن يكون خطوط بورتريهات مجسمات... الخ

العمل التجريدي هو بمثابة خطاب للخيال فهو غالباً فضاء واسع خصب لخيال الأجيال الجديدة المتمردة على كل قديم ومرتبطة بالعصر الحالي التي اكتسبت فضائاتها برسوم غريبة طامحة بعيدة عن الرسوم الواقعية السابقة وذلك يعكس نوع من التمرد عن الأجيال السابقة بقفارها.

وقد اعتمد الفنان وهذا الأسلوب على استلهامه التجربة الفنية من مصادرها وتبسيطها إلى معدلاتها الأولى، بحيث يستطيع أن يحسها كل شخص ذوقاً يتعامل أصلاً مع لغة التشكيل الفني ومقوماتها.

ومن الفنانين المشاركين في مجال التصوير وتدرج أعمالهم وهذا الأسلوب كلاً من:-
إبراهيم المطيلي - ثريا حامد - سعد السيد العبد - سيد خليل - صلاح المليجي - عبد الوهاب عبد المحسن -
مصطففي عبد الوهاب.

وفيما يلي سوف نتناول بالشرح أحد هؤلاء الفنانين كمثالاً لهذا الأسلوب:
عبد الوهاب عبد المحسن :-

حصل الفنان علي دكتوراه الفلسفة في الفنون الجميلة، وهو عضو مشارك في الجمعيات الفنية المصرية، عضو جمعية SMTG للحفر الدولية بكراسنوف بولندا ، اقام العديد من المعارض الخاصة والمحلية والدولية منها: المعرض العام، السمبوزيوم الدولي بالمؤسسة الدولية الحديثة بيروت ، معرض الفن المصري للشباب اسبانيا، مهرجان الفنون التشكيلية إيطاليا، بينالي لوبليانا التاسع عشر بسلوفينيا، وبينالي وكاياما الخامس باليابان، كما نال الفنان العديد من الجوائز في مصر والخارج ولديه مقتنيات لدى هيئه الأمم المتحدة، المتحف المصري للفن الحديث، متحف كوش باليابان ، سويسرا، فرنسا، الجامعة الأمريكية بالقاهرة ولدي الآفراز.

وتعد الصياغة في أعمال الفنان "عبد الوهاب عبد المحسن" تحمل أسلوباً ينطبق عليه وصف السهل الممتنع فقد صبغ أعماله بصبغة من التجريد المتحرك بخلاف الاعمال التجريدية الأخرى التي يغلفها السكون. فهي لوحاته نشعر بحركة الريح واهتزاز أوراق الشجر وحركه المياه في بحيرته كما نرى في إحدى لوحاته شكل رقم (٣) (المعرض العام، ٢٠١٨:٢٠١٣)

فلا تجد المشهد في لوحاته ساكناً ابداً مهما هدأت الوانه حتى في ممارسته لاستخدام الأبيض والأسود وخاصة عند استخدام اعمده الفحم التي تظهر تلك الشحنة في انفعالات خطوطه وحتى عندما يمارس اعماله بتقنيات التصوير الزيتي لم يخرج عن لغته الخاصة ودرجات الوانه حتى وان قل تباينها عن الوانه وأسلوب الحفر، كما ان تجربته في الحروفية كان لها مذاقاً خاصاً. يتشاربه كثيراً في روحه مع معظم اعماله.

وكما نرى فقد نشعر بالبهجة فيما يختاره الفنان من مجموعة لونيه حتى انها تسكن جنبات مسطحة اللوني واستخدام اللون البطل في كل لوحة وطريقه تناوله وحتى الوانه المساعدة تأتي بتلك الطاقة الداعمة للوانه البطل ... وذلك إنما أراد ان يلون محطيه بتلك الألوان ويصل بمفردات المكان وسماته الى تلك الدرجة من التباست والانسجام والبهجة.

ولعل استخدام الفنان "لون الذهبي" ذلك اللون التراثي أنها يرتبط بجدران الحضارة المصرية القديمة كما أستخدم الفنان توليفة لونية من الأحمر والأسود والبنفسجي والأبيض والأزرق بجانب استخدامه للون الذهبي "وقام بتوزيعها على هيئه متقاضيات ملمسيه وساحات منتهي الحركة منمرة الحضور".

وكلها انا تتم عن ترجمة ورؤيه الفنان لنصوص وكتابات وذكريات محفوره تقرأ حسياً وليس بصرياً. وقد ذكر الفنان "انا اتعلم الفن ليس من الفنانين ولكن من الطبيعة. ومع فكره التواصل مع الكون ولا اكتفي بهذا فالثقافة

شيء بالغ الأهمية للفنان عموماً وقد سافرت كثيراً إلى أوروبا والشرق وعرفت كيف يكون الفنان ممثلاً بالثقافة الإنسانية التي تعد ملكاً للبشر" (<http://www.Fineart.eg>)

أسلوب التجريدية الحروفية "Abstractive Style" :-

اعتمد بعض فناني مصر التجريدين على الخط العربي بأنواعه المختلفة الكوفي - الثلث - النسخ - الحر... وغيرها، حيث استخدمت الحروف الأبجدية بأوضاع متعددة أو مقلوبة، متراكبة أو متراكبة تعطي الإحساس بانفجاريه الطاقة التعبيرية الكامنة فيها، فتظهر وكأنها متحركة، ويساعد في ذلك ليونة الحروف، وسهولة بناؤها في تفرد أو متشابك أو متعانقة، فالفنان يكسب احساسه في الحروف خلال انتاجه للوحه، فتخرج قوية محمله بانفعالاته في البحث عن انساب حركات الحرف التي تعبّر عن جماليات اللوحة (أمل مصطفى إبراهيم، ٢٠٠٨:١٨٩).

ولقد كان القالب الفني (التجرید) جاهزاً للاستعمال مما يوفر للفنان جهده وطاقته التي كان يمكن ان يبذدها في ابداع قالبه الخاص. فما عليه سوى ان يملأ هذا القالب الوافد والجاهز بتبویعات محلية عديدة من الحرف العربي حتى يحصل على عمل فني عربي ومعاصر معاً (الفنون الإسلامية ٢٠٠٨:٢٨١) وكل ذلك مما ساعد الفنان الحروفي ان يقترب من الجمهور العادي وخلق جسر للتفاهم مع المتألق لتسهيل مهمه الفنان في توصيل رسالته الإبداعية.

ومن الفنانين المشاركون في مجال التصوير وتدرج أعمالهم وهذا الأسلوب كلا من:

حازم طه حسين - زينب مراد - شريف رضا - طاهر احمد حمودة - يحيى عبده.

وفيما يلي سوف نتناول بالشرح أحد هؤلاء الفنانين كمثال لهذا الأسلوب.

"**Yehia Abdu**" يحيى عبده

هو العميد الأسبق لكلية الفنون الجميلة بالقاهرة، ماجستير في الرسوم المتحركة ودكتوراه في فنون الكتاب ورشحته جامعة حلوان كأول فنان مصري عربي لـ نيل جائزه الملك فيصل العالمية ١٩٩٦، عضو الهيئة التأسيسة لنقاوه الفنون التشكيلية ونقابة المهن السينمائية، اقام الفنان العديد من المعارض الخاصة بمصر وشارك في العديد من المعارض الجماعية داخل مصر وخارجها كما قام بأبداع العديد من اغلفه المجالات المصرية والعربية واغلفه الكتب لكتاب والمفكرين المصريين والعرب ولديه مقتنيات لدى العديد من الوزارات والمؤسسات والافراد وخارجها .

أسلوبه الفني هو مزيج من الكتابة العربية والزخارف كما يعتمد على الاستلهام وعناصر الفنون الإسلامية وتوظيفها في اعمال فنيه معاصره شكلًا ومضمونًا والجديد الذي يقدمه هو توظيفه للكتابات العربية في اعماله وتطعيتها بالزخارف النباتية والهندسية لتتألق لوحاته بشكل متميز كما نرى إحدى لوحاته شكل رقم (٤) (المعرض العام ٢٠١٨:١٥٧).

وهي لوحة مكونه من أربعة اجزاء مربعه الشكل وكل جزء يحتوي تكويناً خطياً لاحد أسماء الله الحسني كالواسع، الرزاق والعليم. وقد صاغها الفنان بأسلوبه الفريد وقد تميزت مساحة الكتابات في اللوحات وتشابكت العناصر الإسلامية مع الكتابات ومجموعات اللون كما ان بؤرة الضوئية واضحة في اعماله التي ترداد بالألوان الفاتحة والغامقة وتتألق ألوان الأصفر والبرتقالي والبني والأخضر بنصاعتها ووضوحها. وقد احتلت الكتابات العربية واغلبها من القرآن الكريم والآحاديث النبوية والأقوال المأثورة في اعماله الأخيرة و لها مضامين تدعو الى الخير و السلام واحترام الانسان والتمسك بطريق الایمان والحق وتحض على اعمال العقل وعدم التواكل والدعوة الى الایمان والقيم الإيجابية وتلعب الخطوط داخل اللوحات دوراً فنياً من خلال دمج التكوينات التشكيلية

عن طريق اللون والعلاقة بين الفاتح والغامق ومساحات الفراغ والظل والنور ويري ان التكوين الفني في اعماله هو البطل (<https://www.alittihad.ae>)
الأسلوب التجاري "Empirical Style" :-

ان الهدف الرئيس الذي يجمع بين فناني هذا الأسلوب هو التجريب ، ومحاوله ممارسه الفن بحرره دون ان يكون مرتبطا بقضايا المجتمع، لتأتي أعمالهم محملا بسمات تجربته خالصه وافكارهم ترتكز علي مشاكل التخلص والتحرر من التعاليم الأكاديمية والتي كانت مطابقه للنموذج الغربي في الفن او بمعنى اخر تحرير عمليات البحث من أي مؤثرات خارجيه (امل مصطفى إبراهيم ٢٠٠٨، ١٨١) ويحاول الفنان التجاري دائمًا العثور على شخصيته المتميزة والتي تمتد بجزورها لتسقى من ثراثها الثقافي ، ومن الرؤى المستوحاة من قوانين ذلك التراث مع البحث عن الجديد في الأساليب والأشكال ، وان يحمل المضمون التعبيري في ابداعه نوع من القداشه الغامضة للطبيعة والوجود في اطار من التجريدية البحتة .

ومن الفنانين المشاركين في مجال التصوير وتدرج أعمالهم وهذا الأسلوب كلا من:
ايمان عزت - نيسير حامد - حنان السيد عماد - سحر السعيد إبراهيم - فاطمة الزهراء بسيم - محسن منصور - معتز كمال - هالة الشافعي - هبه لطيف .
وفيما يلي سوف نتناول بالشرح أحد هؤلاء الفنانين كمثال لهذا الأسلوب .

سحر السعيد إبراهيم "Sahar el said Ibrahim" :-
أستاذ الرسم والتصوير المساعد بكلية التربية الفنية جامعه حلوان عضو نقابة الفنانين التشكيليين ،شاركت الفنانة في العديد من المعارض الجماعية المحلية والدولية منها مهرجان الابداع التشكيلي ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٨ ، معرض ٩٢ عام فن وعطاء بقصر الفنون ٢٠١٤ ، معرض مبدعات بقر الأمير طاز ٢٠١٦ ، معرض الاستهام من التراث بقاعه الشهيد احمد بسيوني كلية التربية الفنية جامعة حلوان ٢٠١٧ ، معرض هي وهن بمناسبة اليوم العالمي للمرأه مركز طلعت حرب التقافي ٢٠١٨ ، معرض جمال وسلم الثالث للفن التشكيلي ببيت السناري ٢٠١٨ ، معرض رؤى ايمانيه بمتحف الفن الإسلامي بالقاهرة ٢٠١٨ ، معرض خاص بالمتحف القبطي بالقاهرة ٢٠١٨ ، وقد نالت الفنانة العديد من شهادات التقدير وميداليات ودروع التكريم ولديها مقتنيات بجامعه حلوان ولدي الافراد بمصر والخارج .

وتهدف الفنانة الي تحقيق "الأصاله و المعاصرة" من خلال رؤيتها الاستثنائية في مجال التصوير لفنون التراث بما تذخر به من رموز وعناصر وكتابات في قالب فني معاصر يهدف الي تجديد المفاهيم والأساليب والخامات والأدوات المرتبطة بالأبداع الفني واحياء فلسفات قديمة او اعاده ما تناوله الفنان من قبل في صياغه معاصره باستخدامها أسلوب الكولاج والتجريب باستخدام خامه الأقمشة بإمكاناتها المختلفة من حيث اللون والشكل والملمس والرسوم وكذلك الاستفادة بالميديا الحديثة بالكمبيوتر وبرامج الفتوشوب بما يساهم في اظهار العديد من القيم الفنية والجمالية والفلسفية وذلك التراث الرائع .

ونري أحد الاعمال للفنانة والباحثة شكل (٥) (المعرض العام ٢٠١٨، ٨٣). وتقوم فكرته على الاستلهام من أحد القطع التراثية القديمة للنسيج القبطي وهي جزء من جداريه منسوجة وترجع الي القرن السادس او السابع الميلادي ونسج عليها مجموعه من الأعمدة والعقود تحيط بصلب ذو عروه وتنظر الطواويس وطيور الحمام - رموز الأدبية والسلام كما يعلو تلك القطعة النسيجية شريط من الكتابات القبطية (Gawdat gabra) (250,2014،

وقد استخدمت الفنانة احد المطبوعات لتأك النسيجية القديمة ثم قامت باستخدام أسلوب الكولاج بتثبيتها على سطح اللوحة ليأتي دور التجريب باستخدامها خامة الأقمشة حيث اعادت معالجه عناصر ورموز وسطوح العمل بأكمله برؤيتها المعاصرة لتكسب ذلك المحتوى القديم ملمسا جديدا مستخدماً أساليب متعددة للتجريب بخame الأقمشة مثل الحذف ،الإضافة ،الحرق والشرائح المتتابعة والتطعيم ... وغيرها وقد حافظت الفنانة على المجموعات اللونية القبطية باختيارها أنواع من الأقمشة تحاكي نفس المجموعة اللونية للقطعة الأصلية ومجموعات لونية جمعت بين الشاحب والباهت وتقنيات جمعت صياغه الأقمشة لتحويلها الى عمل فني معاصر يجسد روح العصر ويعكس في النفس حاله تستعيد ذكريات عن أبداعات من عصور سابقه وكأنها استحضار للماضي في زمان ومكان اخر لكنه يأتي مصطحها معه كل القيم والمأثورات التي أنت من زمانها .

الأسلوب المفاهيمي "ConceptualStyle"

ان المفاهيمية تعتبر أساس الفنون المعاصرة بجميع جوانبها حيث انبعثت هذه الفنون من مبدأ فسفة الفن المفاهيمي وتتنوعت في الأساليب والإخراج. حيث عبر الفنان عما يشعر به من احساس ومشاعر وما يريد التعبير عنه من قضايا ومشاكل في المجتمع والعالم بطريقة غير مسبوقة وابداعيه، وفي المقابل على المتنوّق تفسير ومعرفه مضمرين هذا العمل ويمكن ان يفسر كل شخص تفسيراً مختلفاً بما تناسب من ذوقه الخاص.

ويرى جوزيف كوسوت "Joseph Kossuth" ان الفن المفاهيمي هو مجال تأملي عقلاني نفدي فهو بؤره التواصل بين عده مناهج كالعلاقة بين الصورة المرئية واللغة المكتوبة، لذا فان الفكرة في هذا الكيان الفني التأملي العقلاني النافي هو الهدف الفعلي له، كما ان الفن لدى مبدعي هذا الاتجاه ما هو الا مفهوم يدل على المثاليةفاعتمد هذا الأسلوب على الدلالة من خلال الابداع وكأنه وثائق فكريه، لذا فهو فن الطابع العقلي بأحداته ونشاطاته (محمد زينهم، ٢٠١٣:٢٥٥)

ومن الفنانين المشاركين في مجال التصوير وتدرج أعمالهم وهذا الأسلوب كلا من: اسماعيل العماوي - علاء التركي - عماد أبو زيد - محمد الصياد - وليد نايف. وفيما يلي سوف نتناول أحد هؤلاء الفنانين كمثال لهذا الأسلوب ...

عماد أبو زيد "Emad AbouZaid"

وهو أستاذ بقسم النقد والتذوق الفني بكلية التربية الفنية جامعه حلوان " واستاذ زائر بجامعه فلوريدا بأمريكا ،عضو لجنه تحكيم ملتقى الفنون البصرية دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ،اقام العديد من المعارض الخاصة بالمركز الدولي للفنون بجامعه فلوريدا بعنوان "طلاسم من وحي التراث المصري " ومعرض اخر بعنوان " ذكريات " بقاعه كحيله للفنون القاهرة . وللفنان مشاركات عديده بصالون الشباب والمعرض العام وصالون القاهرة وجمعيه محبي الفنون الجميلة . وقد نال الفنان الجائزة الكبرى للاتحاد العالمي لنقاد الفن التشكيلي الایكا "AICA" بروتردام كزماله للفنون ، الجائزة الكبرى للعمل الفني المركب ببنيالي الشارقة الدولي ، منحه زماله من اليونسكو اشبيرج "UnescoAscherg" هلسنكي -فنلندا برنامج الفن العالمي ١٩٩٨ Hlap .

من خلال الأسلوب المفاهيمي الذي تميز به الفنان حيث الصياغة البصرية بقولها المفاهيمية طوعاً لثقافه وفلسفه الفنان ورسالته التعبيرية و التشكيلية ومنظوره الجمالي المركب الذي يتحطى حدود المنطقات المعهودة حيث يدعونا الى التفكير من جديد في تقنيات الاستئهام والتعبير حيث انه يصيغ فناً يعتمد على التلامم بين عناصر مختلفة منها العنصر الفني المسطح وتمثله اللوحة التصويرية ،العنصر الفني المجسم وتمثله المجرمات التي يصنعها الفنان على اللوحة ، والعنصر الطبيعي الخامات الموجودة فعلاً في الطبيعة والسابقة التجهيزات أو السابقة التصنيع (الشاش - البردي - البن - وغيرها) (كوثر عبد الحميد ٢٠٠٦:٢٨٨).

ونري للفنان أحد اعماله شكل رقم (٦) (المعرض العام ٢٠١٨:١١٢)، ويمثل أحد لوحاته ضمن معرضه الخاص بعنوان "البدائية" وقد تم اختياره لها لمشارك في المعرض العام في دورته الأربعين وقد استخدم الفنان العديد من الخامات في هذا العمل وكان تركيزه في بناء لوحته على رموز الحضارات القديمة والفلكلور المصري وصياغة تلك الإشارات البصرية في بناء مفاهيمي جديد لاستحضار التاريخ وإعطاء مساحه لتلك الأشكال غير المرئية واكتشاف قوه اللغة عبر التاريخ .. وقد ذكر الفنان عن أسلوبه الفني "اجد نفسي باستمرار اعود الي تلك الجوانب التي غالبا ما تكون خفية او لها تفسيرات غير واضحه في تاريخ الانسان البدائي و الثقافة المصرية الشعبية " عmad abo zid (٢٠١٩:١).

وان الاستجابات المعاصرة للروح البدائية التي يمارسها الفنان في عمله هي محاولات لاستكشاف واعاده صياغه التراث المصري المعاصر . فالبدائية في الفن لم توفر اشكالاً جمالية جديدة فقط بل وعرضت أيضا نماذج عاطفية وروحانية اعمق وأكثر تعقيدا مع الحنين الي الماضي ،لقد سعت النزعة البدائية الي الاتصالات بالماضي لعصر ما قبل التصنيع حيث كان الانسان اكثر ارتباطا مع الطبيعة وقد تأخذ لوحات الفنان اشكالا مختلفة مصممه لأبداع اشكال جديده غير متوقعه من الأفكار الجمالية .محاولا التعبير عن اللغة البصرية وتوفير فرصه تجريبيه لتحدي المفاهيم والأراء والافتراضات التقليدية للفن لتحقيق الأصالة والمعاصرة في التصوير برسمه طبقات تصوירيه على سطح اللوحة وحذفها وكشطها . فترك انطباعات للأثار التي يحدثها التاريخ نفسه اثناء الممارسة الفنية تتشا مناطق جديدة مثيره للتفكير وتدوي الي عمل اعمال اخري .

الأسلوب الجرافيكى : "Graphics Style"

وهو أسلوب في الفن التشكيلي يعتمد فيه الفنان على استخدام الكمبيوتر كتقنية الية جديدة للنشاط الابتكاري، بالإضافة الى التطور التكنولوجي الذي تم خلال العقد الأخير من القرن الماضي في مجال المستلزمات الالية الخاصة بالكمبيوتر وكذا الاتساع في مجالات تناول الكمبيوتر وتبسيط التعامل معه ويشير مصطلح "كمبيوتر جرافيك" او "رسوم الحاسب" الى الصور التي يتم انتاجها باستخدام الحاسوب . كما يستخدم نفس التعبير للإشارة الى عملية سحب الصور وتلوينها وتظليلها ومعالجتها من خلال الحاسوب فقد تعددت الإمكانيات الخاصة بالحاسوب كأداة جرافيكية تعدا كبيرا من حيث الشكل الجرافيكى للصور المستخرجة او من حيث إمكانيات إضافة الحركة على هذه الاشكال . ثم من حيث إضافة الألوان ضمن مكونات الصورة وغيرها من العناصر المكملة . كما ان للكمبيوتر قدرات عالية ليست من حيث توسيع مجال القدرات العقلية للإنسان فقط ولكن من حيث مساعدته على توسيع مقدرة اليد البشرية للفنان حيث يمكنه انتاج اعمال الفن الجرافيكية بطريقة أسهل وأسرع وبدقه وتحكم تام. (حسنين شفيق ،٢٠١٠، ٥٤)

ومن الفنانين المشاركين في مجال التصوير وتدرج أعمالهم وهذا الأسلوب كلا من :-

احمد نوار - بلال مقلد - سامية الشيخ - عبد المنعم مغوض - عmad Farouk - مريم عبد المنعم.

وفيما يلي سوف نتناول بالشرح أحد هؤلاء الفنانين كمثالا لهذا الأسلوب.

عماد فاروق "Emad Farouk" :-

وهو الأستاذ والدكتور بقسم التصميم كلية التربية الفنية جامعة حلوان وقد شارك الفنان في العديد من المعارض ونال الكثير من الجوائز في مجال الرسم . ولدية مقتنيات خاصة بمتحف الفن الحديث لفن الرسم ١٩٩٥ ، وقد استطاع الفنان ان يستفيد من معطيات الفن الأفريقي و البدائي كما نرى في لوحته شكل رقم (٧) (المعرض العام ٢٠١٨:١١٤) من خلال تناوله للرمز والعناصر الادمية التي قام بدراساتها وتبسيطها وتجريدها واستخلاص عناصرها وإعادة صياغتها تصویريا من خلال التوظيف المعاصر للمفردات من خلال نقلها على جهاز الكمبيوتر

ثم التعامل معها جرافيكيا في اتجاهات مختلفة باستخدام برنامج "Adobe Photoshop" لعمل الإخراج التكيني و ذلك بإدخال مجموعة من الألوان بدرجات لونية مختلفة و خاصة اللون الأزرق بدرجاته في معالجة خلفية العمل و ذلك لتأكيد المعاني والمضامين المرتبطة بالفن الأفريقي و رسوم الحضارات لما قبل التاريخ "الفن البدائي" والمرتبطة بالخوف من المجهول والأعداء والتي كان يبالغ فيها في رسم العنصر الأدemi كبير مقارنة برسم الحيوانات وقد ظهرت الرسوم الادمية بالعمل معبرة عن المرأة و كأنهم يتراقصون احدى الرقصات الافريقية ومظهر من مظاهر الاحتفال وقد قام الفنان بعد صياغته لهذا التكوين جرافيكيا بطبعاته على لوحة التصوير ثم استكمال معالجته لسطح اللوحة بإضافة بعض الخامات مثل الورققطني الملمس الذي قام بتوظيفه بروؤية معاصرة من خلال استخدام الاحماض الكيميائية لمعالجة العمل وإضافة بعض التأثيرات على سطح الورق. وتلي ذلك استخدام الفنان للألوان الأكيليريك والباستيل وبالتة لونيه مستوحاة من الفن الافريقي حيث الأزرق بدرجاته والبنفسجي والبني في توافق لوني بديع مما اضفي نوع من البهجة على التكوين.

كما كان توظيف اللون الأبيض من خلال استخدام الاحماض الكيميائية وتفاعلاتها مع سطح الورق مما أحدث تباين لوني بين الفاتح والداكن لتوصيل المعنى والتأكيد على قيم اللونية وتحقيقها، والعمل هو مزيج فريد من توظيف الميديا في فنون التراث القديم "الأفريقي" بصياغة معاصرة^(*).

ومما سبق تناوله بالدراسة والتصنيف والتحليل لأعمال نخبه مختاره من الفنانين المشاركون في المعرض العام ودورته الأربعون في مجال التصوير واستعراض اساليبهم الفنية المختلفة وفكthem الذي تمت به أعمالهم وانماطهم الفردية والتي ابرزت مدى تحقيقهم للأصالة والمعاصرة. فقد توصلت الباحثة الي صياغة مجموعه من المداخل للوصول للأصالة والمعاصرة في التصوير وتنفيذ طلاب كلية التربية الفنية بمراحلها المختلفة وهي على النحو التالي:-

١. ان يكون العمل الفني بمثابة وثيقة فكريه أي ان يعتمد الأسلوب الفني على الدلالة من خلال الابداع.
٢. المزج بين رموز الحضارات القديمة والفلكلور المصري وصياغة تلك الإشارات البصرية في بناء مفاهيمي جديد لاستحضار التاريخ واكتشاف قوه اللغة عبر التاريخ.
٣. ان يتم العمل الفني عن ترجمة ورؤيه الفنان لنصوص وكتابات وذكريات محفورة بداخله تقرأ حسيا وليس بصرريا
٤. البحث عن الجديد من الأساليب والأشكال وان يحمل المضمون التعبيري في ابداعه نوع من القداسة الغامضة للطبيعة والوجود في إطار من التجريدية البحتة.
٥. ان يكون العمل الفني معاصرًا بحيث يجسد روح العصر ويعكس في النفس حالة تستعيد ذكريات عن ابداعات من عصور سابقه وكأنها استحضار للماضي في زمان ومكان اخر لكنه يأتي مصطفحا معه كل القيم والتأثيرات التي تأتي من زمانها.
٦. استئهام التجربة الفنية من مصادرها الأصلية وتبسيطها الى معدلاتها الاولى.
٧. الحفاظ على صدق المعنى وصدق الحالة الفنية تنتج من التجلي والسفر في ملوك الرؤية التي تسيطر على الفنانين في حالة الابداع فالشكل يحمل في طياته علامات مؤها الرمز والتعبير والسلامة وعدم التقاط او الادعاء.

* - لقاء مع الفنان "عماد فاروق" بقسم التصميمات الزخرفية بكلية التربية الفنية جامعة حلوان يوم الاثنين الموافق ٢٥/٢/٢٠١٩

٨. تقديم اشكالاً مصرية اصيلة في صوره مبتكرة تتسم بالمعاصرة وتحمّل الانتماء الشكلي والمضمون الإنساني.

٩. مطالعه التراث وتذوقه واستيعاب التجارب السابقة ودراسة نقاليدها وتشريها واستدماجها من جانب وعلى ما يسمى "بالتحول الفكري" عنها من جانب اخر حيث لا يحدث تداخل بين هذه النماذج والابداعات الخاصة بالفنان أي اعاده تفسير القديم في ضوء جديد من ثم تصبح الأصالة مرادفة للمعاصرة ولكنها أعمق جزوراً في التاريخ وأكثر تحقيقاً للشخصية.

التربية الفنية ودورها الرائد في تنمية القدرات الإبداعية:

لعل علماء التربية هم أجر من يتصدى لتفصيل القول في أهمية الدور الذي تلعبه عوامل التربية في تشكيل الشخصية. لكن الحال يختلف إذا تعلق الامر باي محاولة شمله لحصر العوامل التي تظم ظهور القدرات الإبداعية او اختفاءها هنا نحتاج الى جهد السينولوجيين والتربويين معاً، كما نحتاج لجهد الكتاب والعلماء والمشرفين على شؤون التخطيط التعليمي وخبراء المجتمع وغيرهم. (عبد الستار ابراهيم، ٢٠٠٢: ٢٠٧).

والتربيـة الفـنية مـصطلـح من عـنـصـرـين (فن، تـرـبيـة) أي انـها تـرـبيـه من خـلـال الفـنـ، الذـي يـعـدـ بـكـلـ مـجاـلاتـهـ المـخـلـفـةـ وـسـائـلـ لـلـتـرـبيـةـ الفـنـيـةـ وـمـاـ يـحـرـزـهـ الفـانـونـ مـنـ أـفـكـارـ عـنـ التـذـوقـ الفـنـيـ،ـ وـالـعـلـاقـاتـ الجـمـالـيـةـ المـتـجـدـدـةـ وـالـتـعـبـيرـاتـ الفـنـيـةـ بـكـلـ مـاـ تـحـمـلـهـ مـنـ مشـاعـرـ اـنسـانـيـهـ أوـ اـجـتـمـاعـيـهـ وـكـلـ جـمـيعـ الـابـدـاعـاتـ التـقـنـيـةـ فـيـ الفـنـونـ التـطـبـيقـيـةـ تـتـرـجـمـ إـلـيـ وـسـائـلـ تـبـنيـ عـلـيـهاـ أـسـسـ وـبـرـامـجـ التـرـبيـةـ الفـنـيـةـ،ـ كـمـ أـنـهـ تـسـقـيـدـ مـنـ كـلـ أـنـوـاعـ الـفـنـونـ بـمـدارـسـهـاـ الفـنـيـةـ المـخـلـفـةـ وـاتـجـاهـاتـهـاـ الفـكـرـيـةـ المـتـوـعـةـ وـانـمـاطـهـاـ التـعـبـيرـيـةـ المـتـعـدـدـةـ.

فتتعدد المصادر المؤثرة في التربية الفنية فلا يوجد علم واحد مستقل عن غيره من العلوم، بل ان كل العلوم يتصل بعضها بالبعض الآخر ورغم ذلك يبقى لكل علم منها كيانه المتميز والتربية الفنية كعلم من العلوم تتصل ببعض المصادر او العلوم الأخرى المتعددة . ودعامتها الاولى هي الفنون التشكيلية وهذه المصادر قد يدرك اثارها من حصيلة العملية التعليمية في التربية الفنية والتي تنتهي عاده بما يسمى فن الطفل فمفهوم هذا الفن يتحقق على تلك الأرضية المتتسقة من الثقافة الإنسانية وادراك التراث الفني عبر العصور (إسماعيل شوفي ٢٠٠٣: ٣٦).

ويشهد تاريخ الحركة التشكيلية المصرية للتربية الفنية بالتقدير والرسالة تفرد ابداعي وتنوع تشكيلي، ورساله تربوية هذا الإنجاز يرجع الفضل فيه الى جهود الرعيل الأول بفكهما المستثير حيث تربى على أيديهم أجيال نشر الفكر الجمالي والتربوي بكل اخلاص، في بث الثقافات الفنية وزرع القيم الجمالية والتشكيلية ومخاطبة الوجدان وتنمية الذوق والوعي الجمالي، واثراء الحياة في المجتمع. فلهم منا جميعاً ان نتذكرهم بكل الفخر والاعتزاز وان الروح العلمية لعصرنا الراهن باتت جزءاً لا يتجزأ من عملية الابداع الفني حتى أصبحنا لا نستطيع ان نفهم وسطنا او نعبر عنه، او نستمد منه ماده للأبداع ولو اتبعنا منهجاً يخالف قوانين الجمال والانسجام التقليدية، دون ان نجد في هذا الوسط الفني تعبيرات جديدة ناجمه عن مفاهيم حديثه محرره ادخلها العلم والتكنولوجيا على الثقافات. لكن يبقى الفن عمليه ابداعيه معبره عن الشعور البشري، حاملاً للمعنى والدلالة محققًا التوازن بين الانسان والعالم وتبقي التربية الفنية دائمًا في طليعة المؤثرات الثقافية الناهضة بالمجتمع اثناء تحولاته التاريخية.

ومن خلال ما تم عرضه وتناوله سابقاً نستطيع ان نستخلص بعض النتائج الهامة وهي:

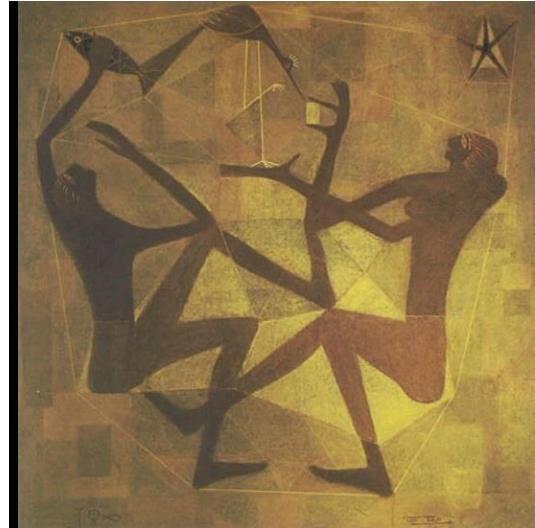
١. ان الثقافة والابداع الفكري والفنى هما بمثابة الرصيد والركيزة لمواكبه طموحات هذا القرن.
٢. لقد أكد التاريخ الاجتماعي للفن ان الاشكال الفنية لا تنشأ عن وعي فردي فقط وإنما هي أيضاً تعبر عن نظره يحددها المجتمع تجاه العالم.

٣. ان النمط المبدع يتمثل في السلوك المبدع والسلوك المبدع يشتمل على الاختراع والتصميم والتأليف والتخطيط.
٤. ان ما شهدته الحركة الفنية والثقافية في مصر خلال السنوات الماضية من احداث هامة في مختلف المجالات الإبداعية ليؤكد استمرار وتوالى دور مصر الحقيقي عبر العصور.
٥. ان المعرض العام عبر دوراته خلال ٥٠ عاما من الابداع يعد شاهدا على مسيرة الحركة التشكيلية المصرية وهو بمثابة نمو مستدام لکائن حي يحمل جينات حضارية.
٦. ان المعرض العام عبر دوراته هو توثيق للعديد من التجارب الفنية المشاركة وانعكاس لمشهد حقيقى يمثل عام كامل مضى وفرضه لظهور جيل جديد الى جانب كبار الفنانين ليحملوا مسيرة ٣٩ عاما مضوا.
٧. لقد اتسمت الدورة الأربعين للمعرض العام بالمصداقية حيث يعد هذا المحفل الأهم من حيث إتاحة الفرصة للمشاركة للجميع.
٨. يعد المعرض العام في دورته الأربعين من اهم الاحداث التشكيلية للفن المصري وخاصة في مجال التصوير حيث اتي رافعا شعار "الأصالة والمعاصرة" وعبرها عن نضوج تجارب ونتائج تجارب الفنانين وفسفتهم.
٩. الأصالة هي المعاصرة في مضمونها فهي ليست واقع انما هي صفة او سمة لكل عمل فني او فكري يبرز فيه جانب الابداع.
١٠. ان الاستفادة من التراث واستلهامه يعد من المفاتيح الهامة في تحقيق الأصالة والمعاصرة في التصوير.
١١. وقد تنوّعت أساليب الفنانين المشاركين في المعرض العام ومجال التصوير في تحقيق الأصالة والمعاصرة بداية من الاتجاه الواقعى ومرورا بالتأثيرية، التعبيرية، التكعيبية، السريالية، التجريدية، التجريدية الحروفية، التجريبية، المفاهيمية، ونهاية بأسلوب الجرافيكى.
١٢. لقد كان الأسلوب السريالي، التجربى، المفاهيمى نصباً كبيراً فيما عرض واعمال الفنانين المشاركين في مجال التصوير والمعرض في دورته الأربعين واظهرت أعمالهم بقدر كبير مدى تحقيقهم للأصالة والمعاصرة حيث اصاله الفكرة واصاله الخامة.
١٣. ان مطالعه التراث وتنوّقه واستيعاب التجارب السابقة ودراسة تقاليدها وتشريحها واستدماجها من جانب وعلى ما يسمى " بالتحول الفكري " منها من جانب اخر حيث لا يحدث تداخل بين هذه النماذج والإبداعات الخاصة بالفنان اى إعادة تفسير القديم في ضوء جديد من ثم تصبح الأصالة مرادفة للمعاصرة ولكنها أعمق جزوراً من التاريخ وأكثر تحقيقاً للشخصية.
١٤. ان تعلم الفن ليس من الفنانين فحسب ولكن من الطبيعة وفكرة التواصل مع الكون وعدم الاكتفاء بذلك فالثقافة شيء بالغ الأهمية للفنان فلا بد ان يكون ممتئاً بالثقافة.
١٥. التربية الفنية مصطلح من عصررين (فن و التربية) اى انها تربية من خلال الفن، الذي يعد بكل مجالاته المختلفة وسائل للتربية الفنية واعداد الشخصية المبدعة.
١٦. ان الفن عملية ابداعية معبرة عن الشعور البشري حاملاً للمعنى والدلالة ومحققاً التوازن بين الانسان والعالم وتبقى التربية الفنية دائماً في طليعة المؤشرات الثقافية الناهضة بالمجتمع اثناء تحولاته التاريخية.



شكل (٢)

MONA MOUSTAFA "مني مصطفى عليهة"



شكل (١)

"ABDEL WAHAB MORSY" عبد الوهاب مرسى

"ELWAA"

ألوان زيتية على قماش التصوير.

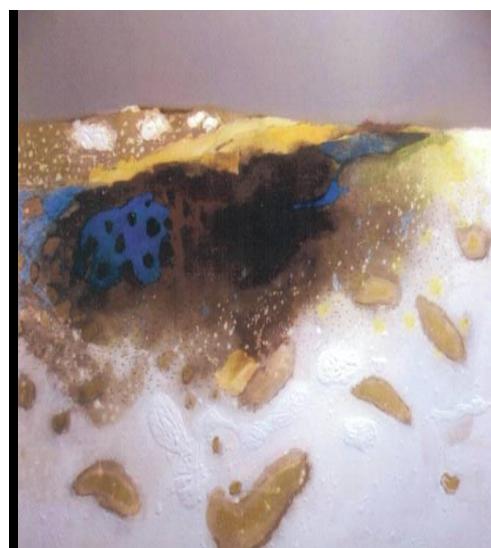
ألوان زيتية على قماش التصوير.



شكل (٤)

YEHIA ABDO "يحيى عبده"

ألوان زيتية على قماش التصوير



شكل (٣)

"ABDEL WAHAB ABDEL MOHSEN" عبد الوهاب عبد المحسن

خامات لونية مختلفة على قماش التصوير.



شكل رقم (٥)

"SAHAR EL SAID IBRAHIM" سحر السعيد إبراهيم

كولاج خامات مختلفة من الأقمشة



شكل (٧)

"EMAD FAROUK" عماد فاروق

ألوان أكريليك، ورق، احماض كيميائية



شكل (٦)

"EMAD ABOUZайд" عماد أبو زيد

خامات لونيه مختلفة على قماش التصوير

المراجع: -

أولاً: المراجع العربية الكتب والأبحاث والكتالوجات:

١. ابتسام عبد الحميد عبد الله العلفي (٢٠١٠): الموروثات البيئية والثقافية في الحضارة اليمنية وانعكاسها على التصوير اليمني المعاصر، رسالة -ماجستير، كلية التربية الفنية، جامعه حلوان.
 ٢. أسعد عرابي (٢٠٠٠) : الندوة الدولية الموازية لبيانالي القاهرة الدولي السادس ، سنوات الممر الأربع وافق القرن الواحد والعشرين، جمهوريه مصر العربيه - وزارة الثقافة - المركز القومي للفنون التشكيلية.
 ٣. إسماعيل شوقي إسماعيل (٢٠٠٠): مدخل الى التربية الفنية، فهرسه مكتبه الملك فهد الوطنية الرياض.
 ٤. أشرف السيد العولى (١٩٩١): الفن الشعبي في التصوير المصري المعاصر ومداخل استخدامه في التربية الفنية-رسالة ماجستير، كلية التربية الفنية -جامعه حلوان
 ٥. امل مصطفى إبراهيم (١٩٩٤): تصميم برنامج التذوق والتصوير المصري لطلاب كلية التربية الفنية وقياس أثره، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعه حلوان.
 ٦. امل مصطفى إبراهيم (٢٠٠٨) : تذوق الفن التشكيلي وتطبيقاته، دار الزهراء-الرياض.
- ثانياً: الرسائل العلمية: -**
٧. جهينة حامد حسانى (٢٠٠١): إنر الموروث الشعبي في الرسم العراقي المعاصر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفنون الجميلة جامعه بغداد.
 ٨. حسن محمد حسن (١٩٧٩): الأسس التاريخية لفن التشكيلي المعاصر، الجزء الثاني، نحت وتصوير، دار الفكر العربي، القاهرة.
 ٩. حسين شقيق(٢٠١٠): التصميم الجرافيكى فى وسائل الاعلام والانترنت، دار فكر وفن للطباعة والنشر والتوزيع.
 ١٠. شاكر عبد الحميد (١٩٨٧): العملية الإبداعية في التصوير، عالم المعرفة، الكويت .
 ١١. صبري منصور (٢٠٠٠): افاق الفن التشكيلي "دراسات تشكيليه" الهيئة العامة، لقصور الثقافة، الطبعة الاولى ، ابريل.
 ١٢. صفاء إبراهيم عبد الفتاح حنفي، مجدي سعد حسن علي (٢٠١٢): أسس وعناصر التصميم، دار الاندلس للنشر والتوزيع، حائل.
 ١٣. عبد الستار إبراهيم (٢٠٠٢)؛ الابداع قضيائه وتطبيقاته، مكتبه الانجلو المصرية، القاهرة.
 ١٤. عبد المطلب أمين القرطي (١٩٨٤): مفهوم الأصالة بين التجديد والتقليد في محتوى الابداع الفنى التشكيلي، بحث منشور بدراسات وبحوث ، جامعه حلوان م ٢٤ ، ٢٤ مارس .
 ١٥. عماد أبو زيد (٢٠١٩) كتالوج معرض "بدائية" بقاعة ابداع من ١٠ فبراير الى ٧ مارس.
 ١٦. الفنون الإسلامية بين هويه التراثي ومجتمع العولمة (٢٠٠٨)؛ أبحاث ندوه علميه دوليه، منشورات المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، مركز الفنون البصرية، الدوحة.
 ١٧. قراءات نقديه حول المعرض العام في دورته (٤٠)؛ وزارة الثقافة قطاع الفنون التشكيلية.
 ١٨. كتالوج المعرض العام في دورته الأربعون (٢٠١٨) وزارة الثقافة - قطاع الفنون التشكيلية
 ١٩. كوثير عبد الحميد متولي (٦)؛ تطور مفهوم التجريب في فن التصوير المصري المعاصر، رسالة ماجستير، كلية التربية الفنية جامعه حلوان.
 ٢٠. محسن عطية (١٩٩٣):"الفن والرمز" دار المعارف، القاهرة.

٢١. محمد زينهم (٢٠١٣): تاريخ الفن الحديث والمعاصر ،دار المنذر ،القاهرة
 ٢٢. محمد نوار (٢٠٠٣): ألب باء فنون تشكيلية، ابداع الرواد، دار جهاد للنشر والتوزيع.
 ٢٣. محمود البسيوني (١٩٨٥): العملية الابتكارية، عالم الكتب، القاهرة.
 ٢٤. مختار العطار (١٩٨٦): الفن والحداثة بين الامس واليوم عالم الفكر الكويت، العدد الأول.
 ٢٥. مختار العطار (١٩٩٧): رواد الفن وطليعة التویر في مصر، الجزء الثاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 ٢٦. مراد وهب (٢٠١٧): فلسفة الابداع، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة
 ٢٧. مصدق بلينج: مفهوم الأصالة الموسيقية والأصالة اللغوية بحث بمجله الاخاء، إيران، العدد ٥٢٤
- ثالثاً: المراجع الأجنبية:**

28- Gawdat gabra 2014 : Coptic civilization.tow Thousand years of christianity in Egypt ,Auc press,cairo

29- Read Herbert (1979):Aconcire history of modern patenting. london

رابعاً: مواقع الانترنت:-

30.<https://googleweblight.com/i?u=https%3A%2F%2Fmawdoo3.com>

31.<https://www.alittihad.ae/article/>

32.<https://mawdoo3.com/>

33.<https://mawhopon.net/?P=4445>

34.<https://www.fineart.gov.eg/arb/cv/about.asp?ids =1003>

35.<https://www.fineart.eg/arb/cv/about.asp?ids =250>

"ابداعات المعرض العام ومداخل الوصول للأصالة والمعاصرة في التصوير"

أ.م.د/ سحر السعيد إبراهيم احمد الدبيب.

أستاذ الرسم والتصوير المساعد كلية التربية الفنية جامعة حلوان-مصر.

ملخص

ان الثقافة والابداع الفكري والفنى هما بمثابة الرصيد والركيزة لمواكبة طموحات هذا القرن. فقد شهدت الحركة الفنية والثقافية في مصر خلال السنوات الماضية احداثا هامة في مختلف المجالات الابداعية لتوحد استمرار وتواصل دور مصر الحقيقي والحضاري عبر العصور. وكان من أبرزها "المعرض العام" عبر دوراته خلال ٥٠ عاما من الابداع والتي تعد شاهدا على مسيرة الحركة التشكيلية المصرية والتي تمثل نمو مستدام لكائن حي يحمل جينات حضارية من قبل انطلاق المعرض عام ١٩٦٩ بعقود وازمان فهي إذا مسيرة ممتدة يلخصها ويرمز اليها علي مدى السنين وسلسلة متقدمة من التحولات الفنية وحلقات مستمرة ومتتالية من الطرز والأساليب. وبعد المعرض العام في دورته الأربعين من اهم الاحداث التشكيلية للفن المصري وخاصة في مجال التصوير حيث انه يأتي رافعا شعار "الأصالة و المعاصرة " ومعبرا عن نضوج تجارب ونتاج تجارب الفنانين وفلسفتهم . وذلك انما يستحق التأمل والدراسة والتحليل وهذا البحث لأعمال نخبة مختارة من الفنانين المشاركون في مجال التصوير بهدف الوصول لمداخل الأصالة والمعاصرة وذلك انما يفيد طلاب كلية التربية الفنية بمراحلها المختلفة . فالأصالة هي المعاصرة في مضمونها فهي ليست واقع انما هي صفة او اسمه لكل عمل فني او فكري يبرز فيه جانب الابداع فالإنتاج الأصيل قد يكون قديما و قد يكون معاصر فالأصالة فوق ذلك لا تقدم اصولا فهي لم توجد من العدم بل هي في الغالب صياغه جديده معبره لجمله من العناصر او الأصول المعروفة وعملية دمج تعطي كائنا او بنية جديدين وعملية الدمج هي عملية معقدة تطبعها ذات الفنان و تميز انتاجه الأصيل عن المقتبس .

Public exhibition creations and access to originality and

Contemporary in painting"

Dr. Sahar Al Said Ibrahim Ahmed Al Deeb.

Assistant Professor of drawing and Painting, Faculty of Art Education, Hellwan University Egypt.

Abstract

Culture and intellectual and artistic creativity are the balance and the foundation to keep up with the aspirations of this century. The artistic and cultural movement in Egypt witnessed during the past years important events in various creative fields to confirm the continuity and continuity of Egypt's real and civilized role through ages. The most important of which was the "General Exhibition" through its sessions during 50 years of creativity, which is a witness to the march of the Egyptian fine art movement, which represents the sustainable growth of a living organism carrying civilization genes by the launch of the exhibition in 1969 decades and time is a long journey that summarizes and symbolizes it over the years and series Flowing from artistic transformations and continuous and growing rings of styles and styles.

The General Exhibition at its fortieth session is one of the most important events of Egyptian art, especially in the field of painting, as it comes with the slogan "Authenticity and Contemporary" and expresses the maturity of the experiences and the results of the experiences of artists and their philosophy. The field of painting in order to access the entrances of originality and contemporary but benefit the students of the College of Art Education stages. Originality is contemporary in its content is not a reality, but it is a description of all works of art or intellectual highlights the aspect of creativity, the original production may be old and may be a sin. It is often a new formulation that expresses the combination of elements or known assets and the process of merging gives a new object or structure and the process of integration is a complex process that the artist and its original production distinguish from the quoted.